

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет истории, политологии и филологии

Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.21 Введение в социально-политическую теорию

Направление подготовки/специальность: 41.03.04 - Политология

Профиль/направленность/специализация: Технологии управления политическими процессами

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Кандидат политических наук, доцент Зимин Александр Васильевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 - Политология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «23» августа 2017 г. № 814).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, политологии и филологии, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	28
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам политических отношений с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме по профилю деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		1	8

1	Введение в специальность	+	
2	Профессиональная практика		+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Введение в социально-политическую теорию» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Дисциплина «Введение в социально-политическую теорию» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа	64
Лекции (Лекции)	32
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	80
Экзамен	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Политика как общественное явление и объект изучения политической науки	1	1	4	Собеседование
2	Политология и теория политики	2	2	4	Собеседование
3	Подходы и методы политической науки и теории политики	2	2	4	Эссе
4	Политическая власть: теории, структура, особенности	2	2	4	Собеседование
5	Виды и формы власти. Политическая власть и проблемы ее легитимации	1	1	4	Собеседование

6	Теоретические модели и функции политической системы	1	1	4	Собеседование
7	Политические режимы и варианты их классификаций	1	1	4	Собеседование
8	Государство как центральный институт в политической системе общества	2	2	4	Собеседование
9	Классификация современных государств	2	2	4	Собеседование
10	Государство и гражданское общество	2	2	4	Собеседование
11	Политические партии как главный институт политического взаимодействия общества и государства	2	2	4	Собеседование
12	Группы давления в политической жизни общества	2	2	6	Эссе
13	СМИ и власть в современном мире	2	2	4	Собеседование
14	Политические элиты и осмысление их места и роли в рамках теории политики	2	2	6	Собеседование
15	Политическая культура и проблемы политической социализации	2	2	6	Эссе
16	Политическая идеология. Основные идеологические доктрины современности	2	2	6	Собеседование

17	Политические отношения и политическое взаимодействие. Конфликт и консенсус в политике	2	2	4	Собеседование
18	Политический процесс и политическое поведение	2	2	4	Собеседование

Тема 1. Политика как общественное явление и объект изучения политической науки (ОПК-1)

Лекция.

Многозначность термина «политика». Политическая сфера жизни общества как объект исследования политологии. Критерий отнесения явления, факта, процесса к миру политики. Политика и другие сферы жизни общества: проблема взаимодействия. Влияние природных факторов на мир политики. Эволюция представлений о политике. Неоднозначность толкования вопроса о происхождении и назначении политики. Современные ученые о функциях и свойствах политики. Значение политики для общества и гражданина

Практическое занятие.

1. Политику как сферу жизни общества.
2. Современные ученые об основных функциях и свойствах политики: неоднозначность трактовок.
3. Влияние естественных и социальных факторов на сферу политических отношений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сформулируйте критерий включения фактов, явлений, процессов и т. д. в мир политики..
2. Как в истории философии менялись представления ученых о политике.

Тема 2. Политология и теория политики (ОПК-1)

Лекция.

Зарождение политологии как самостоятельной отрасли научного знания. Основные подходы к определению предмета политической науки. Причины разногласий толкования предмета науки на заре становления политологии и сегодня. МАПН о проблематике политологии на этапе конституирования науки и сегодня

Практическое занятие.

1. Политология и теория политики: проблема соотношения их предметов.
2. Подходы к толкованию предмета политологии в науке на современном этапе.
3. Функции политической теории.

Задания для самостоятельной работы.

1. Почему сегодня так и не закончены споры о предмете политологии?
2. Охарактеризуйте структуру современной политической науки.
3. Проанализируйте соотношение политологии и теории политики.
4. Назовите и охарактеризуйте основные функции политической теории.

Тема 3. Подходы и методы политической науки и теории политики (ОПК-1)

Лекция.

Понятие нормативных и эмпирических политических теорий. Общая характеристика групп методов политической науки: общие, общелогические и эмпирические. Качественные и количественные методы в политологии. Понятие парадигмы и роль парадигм в политологии. Эволюция методов в процессе становления и развития политической науки. Основные подходы, применяемые для изучения политики на заре становления политологии как самостоятельной отрасли научного знания. Формирование социологической традиции изучения политики в рамках философии. К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм: отцы-основатели социологического направления изучения политики. Влияние разработанных ими подходов на становление и развитие политической науки. Институциональный подход на заре становления политической науки. Оформление метода бихевиорализма как проявление позитивистских тенденций в изучении политики. Системный и структурно-функциональный подходы: их суть и значение в развитии науки. Место и роль сравнительного анализа в исследовании политики, его эволюция в процессе развития науки. Появление теории рационального выбора как интеллектуальной реакции на обезличенность структурного функционализма. Социокультурный подход: его специфика и степень востребованности в политологии. Рождение и развитие новых нестрогих методов политической науки. Коммуникативный подход в исследовании политики. Методы структурализма и постструктурализма и их применение в политической науке. Конструктивизм в современной политической науке и понятие «деконструкции». Модернистская и постмодернистская методологии анализа политики: сравнительный анализ. Радикальный постмодернизм. Неинституционализм как широко востребованный метод в современной политологии и его роль в сближении и интеграции разных исследовательских направлений. Взаимодействие различных подходов в политологическом исследовании на современном этапе. История использования методов конкретных социологических исследований в изучении политической сферы. Активное применение в исследовании политики методов математического анализа на заре становления науки и сегодня. Смысл и значение в изучении политики методов политического моделирования и прогнозирования.

Практическое занятие.

1. Какие методы исследования политики доминировали на этапе зарождения политологии как самостоятельной науки. Их особенности.
2. История зарождения и оформления социологического направления исследования политики, его влияние на становление и развитие политической науки.
3. Оформление институционального подхода изучения политики и его судьба в рамках политологии.
4. Метод бихевиорализма: история появления, сущность, претензии и мера их реализации.
5. История появления системного и структурно-функционального подходов изучения политики, их суть, достоинства и ограниченность.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте исследовательские установки структурализма и постструктурализма в политологии.
2. Раскройте специфику модернистской и постмодернистской методологии анализа политики.
3. Охарактеризуйте особенности метода нового институционализма и его значение в современной политологии социологии образования.

Тема 4. Политическая власть: теории, структура, особенности (ОПК-1)

Лекция.

Власть как социальное явление. Власть политическая и неполитическая. Многообразие подходов определения политической власти. Характеристика наиболее влиятельных из этих подходов: специфика марксистского толкования природы политической власти, точка зрения М. Вебера, особенности бихевиорального, реляционистского, системного и коммуникативного подходов. Попытки универсального определения политической власти: определение Р. Даля и его критики. Структуралистские и постструктуралистские теории власти и степень их востребованности в современной политологии. Осмысление феномена власти в концепциях модернизма и постмодернизма. Структура политической власти. Понятие субъекта и объекта в системе власти. Уровни политической власти. Специфика власти политической. Источники и ресурсы политической власти. Разновидности таких ресурсов, их характеристика. Дифференциация политической власти. Современная политическая наука о критериях и методах определения эффективности функционирования власти в обществе.

Практическое занятие.

1. Уровни функционирования политической власти, их специфика.
2. Источники и ресурсы политической власти: их характеристика.
3. Подходы к определению эффективности функционирования политической власти

Задания для самостоятельной работы.

1. Объясните почему понятие «политическая власть» является центральным в теории политики.
2. Назовите и охарактеризуйте основные подходы к определению политической власти. Чем обусловлено их многообразие? Какие из этих подходов активно востребованы на современном этапе
3. Информацию многие ученые называют главным ресурсом власти в XXI веке? Почему?

Тема 5. Виды и формы власти. Политическая власть и проблемы ее легитимации (ОПК-1)

Лекция.

Исторические формы власти (по М. Дюверже). Разновидности политической власти в зависимости от субъекта властвования: официальная и неофициальная (нелегальная); государственная и общественная. Виды власти по характеру используемых ресурсов. Выделение трех базовых форм власти на основе используемых ею методов: власть поощряющая, власть, наказывающая и власть условная. Взаимодействие между этими формами, степень востребованности каждой из них в разные исторические периоды, тенденции эволюции, как самих форм, так и характера взаимосвязи между ними.

Практическое занятие.

1. Проблема оправдания политической власти, понятие «легитимности».
2. Критерий и типы легитимности политической власти по Веберу.
3. Основные направления развития теории легитимности в XX веке.

Задания для самостоятельной работы.

1. Назовите и охарактеризуйте формы политической власти в зависимости от методов, которые она применяет? Каковы принципы их взаимодействия в разные исторические эпохи.
2. Какие факторы способны вызвать кризис легитимности? Приведите примеры кризисов легитимности политической власти в нашей стране в разные исторические периоды.

Тема 6. Теоретические модели и функции политической системы (ОПК-1)

Лекция.

Два принципа выделения систем. Системный подход: его исходные установки. Когда и почему был востребован в анализе политики. Модель системного анализа Д. Истона. Определение политической системы по Истону. Достоинства и ограниченность предложенного им исследовательского подхода. Его востребованность в науке. Вклад в исследование политической системы Г. Алмонда. Функции политической системы, выделенные Алмондом и Пауэллом. Информационно-коммуникативная модель политической системы. Сущность культурологического подхода. Институциональный аспект исследования политической системы, её основные компоненты и их характеристика. Критерии и варианты классификации современных политических систем.

Практическое занятие.

1. Какие принципы составления систем утвердились в науке. В чем сущность каждого из них.
2. Кто и когда стал использовать системный подход в общественных науках.
3. Специфика институционального аспекта исследования политической.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте, пользуясь схемой, предложенной Д. Истоном функционирование политической системы.
2. Назовите и охарактеризуйте функции политической системы, выделенные Г. Алмондом и Дж. Пауэллом.
3. Охарактеризуйте критерии и варианты классификации современных политических систем

Тема 7. Политические режимы и варианты их классификаций (ОПК-1)

Лекция.

Понятие политического режима. Варианты классификаций политических режимов. Критерии классификации политических режимов на авторитарные, тоталитарные и демократические. Смысл понятия «тоталитаризм». Разнообразие точек зрения на вопрос возникновения тоталитарных политических режимов. Условия возникновения тоталитаризма. Основные черты тоталитаризма. Разновидности тоталитаризма и их специфика. Основные исторические этапы становления тоталитаризма. Многообразие подходов в толковании авторитаризма. Основные черты авторитаризма как типа политического режима. Специфика политического участия при авторитаризме. Принципиальное отличие современных авторитарных режимов от традиционных. Сильные и слабые стороны авторитарных режимов. Основные разновидности авторитаризма. Современные тенденции в развитии авторитарных политических режимов.

Практическое занятие.

1. Основные модели и базовые теории демократии
2. Точки зрения на определение политического режима
3. Сильные и слабые стороны авторитарных режимов
4. Феномен новых демократий, их сущностные характеристики и особенности.
5. Политические и научные споры об особенностях демократии в современной России.

Задания для самостоятельной работы.

1. Дать сравнительную характеристику различным точкам зрения на понятие "тоталитаризм".
2. Охарактеризуйте основные модели и теории демократии
3. Дать анализ основных точек зрения о ситуации с демократией в современной России.

Тема 8. Государство как центральный институт в политической системе общества (ОПК-1)

Лекция.

Многозначность использования термина «государство». Особенности политологического аспекта. Догосударственная и государственная формы организации управления обществом: черты общности и различия. Разнообразие точек зрения на происхождение государства. Многообразие теорий на природу и роль государства. Признаки государства как института власти. Его функции. Механизм осуществления государственной власти. Концепция единства трех ветвей власти и теория разделения властей. Особенности "ветвей" государственной власти. Законодательная власть: проблемы представительности и компетентности. Исполнительная власть: проблемы эффективности и преодоления бюрократизма. Судебная власть: проблемы независимости и справедливости. Уровни государственной власти. Государственное управление и местное самоуправление.

Практическое занятие.

1. Понятие «правового» и «социального» государства в историческом и идеологическом контексте.
2. Теории происхождения государства.
3. Функции государства. Какие функции в обществе выполняет государство.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте существующий в науке и политике диапазон мнений на роль и значение государства.
2. Проанализируйте особенности каждой ветви власти и их проблемы.
3. Охарактеризуйте историю оформления концепции правового государства и выделите его базовые черты.

Тема 9. Классификация современных государств (ОПК-1)

Лекция.

Критерий классификации государств по форме правления. Монархии и республики как формы правления, их фундаментальное различие. Причины сохранения монархии в современную эпоху. Разновидности современных монархий и их отличительные черты. Специфика абсолютных монархий в современных условиях. Парламентские монархии, их фундаментальные черты. Парламентская, президентская и смешанная формы республиканского правления: их черты, достоинства и ограниченность. Критерий классификации государств по форме государственного устройства.

Практическое занятие.

1. Унитаризм и федерализм как две основные формы государственного устройства
2. Особенности унитаризма как формы государственного устройства. Классификация унитарных государств.
3. Особенности современных американских исследовательских университетов
4. Критерии идеального федерализма. Разновидности федерализма. Понятие «федеральной интервенции».
5. Конфедерация как переходная форма государственного устройства
6. Специфика форм организации власти в современной России.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте специфику парламентской, президентской и смешанной форм республиканского правления. В чем проявляются плюсы и минусы данных форм правления?
2. Дать анализ специфики российского федерализма.

Тема 10. Государство и гражданское общество (ОПК-1)

Лекция.

Аристотель – родоначальник идеи гражданского общества. Её развитие в эпоху средневековья. Эпоха просвещения: начало формирования концепции гражданского общества. Оформление Л (от Локка) и М (от Монтескье) традиций толкования понятия «гражданского» общества. Г. Гегель как знаковая фигура в развитии теории гражданского общества. К. Маркса – продолжатель и оппонент Гегеля по данной проблеме. Дальнейшее развитие теории гражданского общества в XX и XXI веке. Неразрывная связь теории правового и социального государства с идеей гражданского общества. Проблемы, достижения и перспективы современной России в плане становления гражданского общества.

Практическое занятие.

1. Что принципиально нового внесла в осмысление проблематики гражданского общества эпоха просвещения.
2. По каким направлениям развивалась теория гражданского общества в XX веке. Остается ли актуальной эта тема в XXI веке:

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте позицию К. Маркса по гражданскому обществу в сравнении с установками Г. Гегеля.
2. Охарактеризуйте основные вехи становления гражданского общества в России в постсоветский период ее развития.

Тема 11. Политические партии как главный институт политического взаимодействия общества и государства (ОПК-1)

Лекция.

Термин «партия»: его этимология и исторический опыт использования. М. Вебер об основных этапах и формах развития института политических партий. Объективные факторы, обусловившие процесс рождения института политических партий. Субъективная точка зрения на процесс происхождения политических партий. Генезис политических партий экологической направленности. Эволюция определения политических партий в процессе развития политической науки. Функции политических партий в жизни общества: многообразие подходов. Понятие программтики политических партий. Юридикто-правовые основы функционирования политических партий. Позитивный и негативный аспекты деятельности партий в становлении и функционировании демократических политических режимов. Финансирование политических партий. Наиболее распространенные классификации политических партий, их критерии.

Практическое занятие.

1. Понятие партийной системы и варианты партийных систем, их основные черты.
2. Формирование партийной системы современной России.
3. Место и роль партий экологической направленности в партийных системах Запада и России

Задания для самостоятельной работы.

1. Назовите социальные факторы, обусловившие процесс оформления политических партий
2. Охарактеризуйте генезис «зеленых» партий в западных странах и в России.
3. Охарактеризуйте основные функции политических партий в жизни общества

Тема 12. Группы давления в политической жизни общества (ОПК-1)

Лекция.

Смысл и соотношение понятий «группа интересов» и «группа давления». Основоположники изучения групп давления в политической науке. Исходные установки их концепций. Сложности исследования групп давления. Что сближает и что различает политические партии и группы давления. Понятие эксклюзивных групп давления. Место и роль иностранных групп давления в жизни общества. Группы давления экологической направленности и их роль в современной политике. М. Дюверже о псевдогруппах давления. Понятие лоббизма.

Практическое занятие.

1. Функции групп давления в политической системе общества.
2. Основные каналы и методы воздействия групп давления на власть.

3. Варианты классификации групп давления.

Задания для самостоятельной работы.

1. Провести сравнительный анализ опыта регулирования лоббистской деятельности в политической жизни различных стран.
2. Охарактеризуйте открытую и скрытую функции групп давления в политической системе общества.
3. Назовите и охарактеризуйте основные каналы и методы воздействия групп давления на власть в РФ.

Тема 13. СМИ и власть в современном мире (ОПК-1)

Лекция.

Современное общество как общество информационное: его основные черты. Место и роль в нем средств массовой информации (СМИ). Значение СМИ для политической жизни. Тенденция к возрастанию и качественному развитию властной роли СМИ. Модели взаимодействия СМИ и государства. Понятие «четвертой власти».

Практическое занятие.

1. СМИ как посредник между государством и гражданами в процессе политической коммуникации.
2. Понятие и проблемы политического манипулирования. Возрастание роли манипулирования в современной политике.
3. Пути ограничения манипулирования и способы защиты от манипулирующего воздействия СМИ

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте основные функции СМИ в жизни общества.
2. Охарактеризуйте место и роль СМИ в формировании и реализации экологической политики внутри государств и на международной арене.

Тема 14. Политические элиты и осмысление их места и роли в рамках теории политики (ОПК-1)

Лекция.

Политическая стратификация и политическая элита. Разные подходы к определению элиты. Классические теории элит В. Парето, Г. Моски, Р. Михельса. Критика теории элит марксистами. Современные теории элит.

Практическое занятие.

1. Причины существования элит в политике. Типология элит.
2. Системы рекрутирования элит и соответствующие им особенности селектората.
3. Проблемы качества элиты и ее эффективности для политического управления.

Задания для самостоятельной работы.

1. Дайте характеристику теории элит В. Парето, Г. Моски и Р. Михельса.
2. Назвать и обосновать требования, которым должна удовлетворять элита, способная обеспечить эффективное управление обществом

Тема 15. Политическая культура и проблемы политической социализации (ОПК-1)

Лекция.

Понятие политической культуры. История введения данного понятия в научный оборот. Современные подходы к определению политической культуры. Структура политической культуры. Политическая культура в сознании и поведении. Признаки политической культуры. Уровни и типы политической культуры. Теория и классификация Г. Алмонда и С. Вербы. Цивилизационные подходы к характеристике политической культуры. Принцип деления политических культур на западные и восточные. Понятие субкультуры. Особенности политической культуры и соответствующих субкультур в современной России. Эколого-политологическая культура как неотъемлемая часть современной политической культуры. Основания политической культуры и проблемы ее формирования.

Практическое занятие.

1. Понятие политической социализации. Этапы, агенты и типы политической социализации.
2. Политическая социализация как формирование политической культуры.
3. Проблемы формирования политической культуры в условиях "медиатизации" политической жизни.

Задания для самостоятельной работы.

1. Раскройте содержание понятия «субкультура». Какие варианты политических субкультур можно выделить в современном российском обществе.
2. Выделите и охарактеризуйте факторы, оказывающие влияние на процесс формирования политической культуры.

Тема 16. Политическая идеология. Основные идеологические доктрины современности (ОПК-1)

Лекция.

История введения понятия «идеология» в научный оборот. Причины существования идеологий. Различные варианты классификации идеологий. Выделение четырех базовых идеологических доктрин на основе системы ценностных установок: консерватизм, либерализм, социализм, фашизм. Исходные установки этих идеологических доктрин, основные этапы их эволюции и разновидности. Идеология «зеленых»: история зарождения и характерные черты. Идеология феменизма: её специфика. Национализм как идеологический феномен, многообразие его вариантов в прошлом и сегодня. Причины его живучести. Идеологии радикализма и популизма,

Практическое занятие.

1. Идеология как форма политического сознания: неоднозначность толкования ее черт.
2. Структура, функции и уровни политических идеологий.
3. Идеология и наука: черты общности и различия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте структуру, функции и уровни политических идеологий.
2. Сформулируйте критерии, на основании которых осуществляются классификация идеологий.

Тема 17. Политические отношения и политическое взаимодействие. Конфликт и консенсус в политике (ОПК-1)

Лекция.

Политическое взаимодействие и политические отношения: смысл понятий. Борьба и сотрудничество как формы проявления политических взаимодействий. Политический конфликт, его особенности и разновидности. Модель конфликта и основные стадии его развития. Способы разрешения политических конфликтов. Управление политическим конфликтом: его составляющие. Консенсус как наиболее приемлемый способ урегулирования политического конфликта. Частота его применения в политике в прошлом и сегодня. Проблемы поддержания стабильности и единства общества.

Практическое занятие.

1. Проблемы союзнических отношений и коалиций в политике.
2. Место и роль политических конфликтов в жизни общества: неоднозначность осмысления данной проблемы в науке.
3. Социальный и политический порядок как ценность.

Задания для самостоятельной работы.

1. Назовите и охарактеризуйте основные формы взаимодействий в политической сфере.
2. Назовите и охарактеризуйте основные методы разрешения конфликтов в разных политических системах.

Тема 18. Политический процесс и политическое поведение (ОПК-1)

Лекция.

Понятие и основные характеристики политического процесса. Основные концептуальные подходы его интерпретации. Этапы политического процесса. Типы политических процессов. Основные компоненты политического процесса. Понятие «политического субпроцесса», его разновидности. Функции субъектов государственного управления и гражданского участия в структуре политического процесса. Проблема соотношения социальных сил на политической арене. Институциональные и неинституциональные формы политического участия. «Политические игры» и явление "театрализации" политического процесса. Проблемы эффективности политического участия.

Практическое занятие.

1. Понятия «политическое поведение» и «политическое участие», их роль в характеристике политического процесса.
2. Политическое участие граждан как главная составляющая политического процесса в условиях демократического политического режима.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте особенности политического процесса как событийной стороны политической жизни общества.
2. Выделите и охарактеризуйте уровни политического процесса.
3. Назовите и охарактеризуйте важнейшие институциональные и не институциональные формы политического участия.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 45 баллов
- контрольные срезы – 3 среза: 10 баллов, 10 баллов, 5 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Политика как общественное явление и объект изучения политической науки	Собеседование	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Политология и теория политики	Собеседование	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
3.	Подходы и методы политической науки и теории политики	Эссе(контрольный срез)	10	10 баллов – блестящая работа, которая отвечает всем предъявляемым требованиям, а также отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки. 9 баллов – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы. 8 баллов – те же требования, что и для оценки «9 баллов». Студентами не использована литература, помимо той, которая предложена в Программе учебной дисциплины. 7 баллов – тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление. 6 баллов – в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление. 5 баллов – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению. 4 балла – тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению. 3 балла – тема эссе раскрывается неполно на основе двух источников; изложение материала без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты. Имеются недостатки по оформлению работы.

4.	Политическая власть: теории, структура, особенности	Собеседование	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	Виды и формы власти. Политическая власть и проблемы ее легитимации	Собеседование	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
6.	Теоретические модели и функции политической системы	Собеседование	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

7.	Политические режимы и варианты их классификаций	Собеседование	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
8.	Государство как центральный институт в политической системе общества	Собеседование	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
9.	Классификация современных государств	Собеседование	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической теории. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической теории. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

10.	Государство и гражданское общество	Собеседование	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической теории. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической теории. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
11.	Политические партии как главный институт политического взаимодействия общества и государства	Собеседование	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической теории. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической теории. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

12.	Группы давления в политической жизни общества	Эссе(контрольный срез)	10	10 баллов – блестящая работа, которая отвечает всем предъявляемым требованиям, а также отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки. 9 баллов – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы. 8 баллов – те же требования, что и для оценки «9 баллов». Студентами не использована литература, помимо той, которая предложена в Программе учебной дисциплины. 7 баллов – тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление. 6 баллов – в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление. 5 баллов – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению. 4 балла – тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению. 3 балла – тема эссе раскрывается неполно на основе двух источников; изложение материала без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты. Имеются недостатки по оформлению работы.
13.	СМИ и власть в современном мире	Собеседование	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической теории. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической теории. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

14.	Политические элиты и осмысление их места и роли в рамках теории политики	Собеседование	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической теории. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической теории. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
15.	Политическая культура и проблемы политической социализации	Эссе(контрольный срез)	5	5 баллов – блестящая работа, которая отвечает всем предъявляемым требованиям, а также отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки. 4 балла – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы. 3 балла – те же требования, что и для оценки «9 баллов». Студентами не использована литература, помимо той, которая предложена в Программе учебной дисциплины. 2 балла – тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление. 1 балл – тема эссе раскрывается неполно на основе двух источников; изложение материала без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты. Имеются недостатки по оформлению работы.
16.	Политическая идеология. Основные идеологические доктрины современности	Собеседование	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической теории. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической теории. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

17.	Политические отношения и политическое взаимодействие. Конфликт и консенсус в политике	Собеседование	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической теории. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической теории. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
18.	Политический процесс и политическое поведение	Собеседование	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической теории. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической теории. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
19.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов.
20.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
21.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Индивидуальные задания Решение кейса (10 баллов) Провести подготовительную работы для подготовки к дебатам по статье из журнала (30 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
22.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

Тема 1. Политика как общественное явление и объект изучения политической науки

1. Каково главное назначение власти в обществе?
2. Что такое политическая система общества и как она функционирует?
3. В чем отличие политической власти от экономической и др. ее видов.

Тема 2. Политология и теория политики

1. Какие подсистемы входят в политическую систему общества. Охарактеризуйте их.
2. Назовите причины возникновения современных политических партий?
3. Какие функции выполняют партии в обществе?

Тема 4. Политическая власть: теории, структура, особенности

1. Перечислите и охарактеризуйте функции политической системы.
2. Что такое партийная система? Перечислите виды партийных систем.
3. Сформулируйте достоинства и недостатки однопартийной, двухпартийной и многопартийной систем.

Тема 5. Виды и формы власти. Политическая власть и проблемы ее легитимации

1. Что означают понятия «легальность» и «легитимность» власти и как они соотносятся?
2. В чем заключаются различия между радикальными, консервативными и центристскими партиями?
3. В чем заключаются отличия политического режима от форм правления?

Тема 6. Теоретические модели и функции политической системы

1. Что отражает понятие «политическая культура»?
2. Назовите причины появления политических партий?
3. Как соотносятся понятия «политический режим» и «политическая система»?

Тема 7. Политические режимы и варианты их классификаций

1. Что составляет содержание политической культуры?
2. Назовите признаки современных политических партий и охарактеризуйте их.
3. Какие критерии используются для классификации политических режимов?

Тема 8. Государство как центральный институт в политической системе общества

1. Перечислите и охарактеризуйте типы политических культур;
2. В чем заключаются различия между радикальными, консервативными и центристскими партиями?
3. Чем важен для сущности политического режима тип избирательной системы?

Тема 9. Классификация современных государств

1. Какие факторы и как влияют на процесс формирования современной политической культуры?
2. Какие функции выполняют партии в обществе?
3. Каково значение партий в различных политических режимах?

Тема 10. Государство и гражданское общество

1. Что означает термин «фрагментарная политическая культура»?
2. По каким признакам различаются партийные системы в современных обществах?

Тема 11. Политические партии как главный институт политического взаимодействия общества и государства

1. Причины и условия возникновения политики.
2. Кризис политики мультикультурализма и толерантности в странах Запада.
3. Проблема прав личности в российской политике.

Тема 13. СМИ и власть в современном мире

1. Политическая теория: основные этапы развития.
2. Современная политическая теория в Западной Европе: состояние, проблемы, перспективы.
3. Современная политическая теория в США: основные направления и тенденции развития.

Тема 14. Политические элиты и осмысление их места и роли в рамках теории политики

1. Марксистская и неомарксистская политическая теория: общее и особенное.
2. Теория рационального выбора.
3. Политическая теория в РФ: основные направления и научные школы.

Тема 16. Политическая идеология. Основные идеологические доктрины современности

1. Постструктуралистские и постмодернистские политические теории XXI в.
2. Возникновение тоталитарной системы в фашистской Германии.
3. Особенности формирования тоталитарной системы в СССР.

Тема 17. Политические отношения и политическое взаимодействие. Конфликт и консенсус в политике

1. Основные трактовки процесса политической институционализации.
2. Формальные и неформальные институты в российской политике.
3. Ретроспективный и сравнительный анализ институциональных изменений в российской политике.

Тема 18. Политический процесс и политическое поведение

1. Институциональный дизайн государственной власти в РФ.
2. Неформальные практики принятия политических решений в РФ на государственном и муниципальном уровнях.
3. Ральф Дарендорф как теоретик изучения перехода от авторитаризма к демократии в странах Центральной и Восточной Европы.

Эссе

Тема 3. Подходы и методы политической науки и теории политики

1. Причины возникновения марксистской политической теории.
2. Политическая теория сталинизма.
3. А. Грамши как теоретик марксизма.

4. Д. Лукач как теоретик и практик марксизма.
5. Франкфуртская школа неомарксизма.
6. Марксистская теория в XXI веке: состояние, проблемы, перспективы.

Тема 12. Группы давления в политической жизни общества

1. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, технологии и решения
2. Выборы как управляемый политический конфликт: зарубежный и отечественный опыт.
3. Конфликты в мировой политике: причины и последствия.
4. Политические конфликты на постсоветском пространстве.
5. Политические противоречия и конфликты во взаимоотношениях исполнительной и законодательной власти в современной России.
6. Постмодернизм как метод изучения политики.

Тема 15. Политическая культура и проблемы политической социализации

1. Современное состояние политической теории: проблемы и перспективы развития.
2. Эпистемологические проблемы политической философия К. Поппера.
3. Концепция «анархистской теории познания» П. Фейерабенда.
4. Постбихевиоризм в американской политической науке: эпистемологические проблемы.
5. Политическая эпистемология в современной России: проблемы и перспективы.
6. Проблема изучения постмодернизма в политической теории Запада.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-1)

1. Политическая теория как наука и учебная дисциплина.
2. Политическая теория: система категорий и функции.
3. Методы исследований в политической теории.
4. Проблема перехода от классических к неклассическим методам изучения политики.
5. Политика как предмет политической теории. Типы, виды и инструменты проведения политики.

Типовые задания для экзамена (ОПК-1)

1. Политическая сфера жизни общества как объект исследования политологии.
2. Понятие парадигмы и роль парадигм в политологии. Эволюция методов в процессе становления и развития политической науки.
3. Проблема оправдания политической власти, понятие «легитимности».
4. См. вопросы практических занятий

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-1	Самостоятельно и аргументированно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам политических отношений, дает характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-1	Достаточно уверенно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам политических отношений, дает характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-1	С трудом формулирует собственную позицию по ключевым вопросам политических отношений, дает характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-1	Не может сформулировать собственную позицию по ключевым вопросам политических отношений, не может дать оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Мухаев Р. Т. Теория политики : учебник. - Москва: Юнити, 2015. - 623 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>
2. Исаев Б. А., Голиков А. К., Елисеев С. М., Игнатьева И. Ф., Лебедев С. В., Сирота Н. М., Хомелева Р. А., Чигарев В. Н., Шатравин С. А. Политическая теория : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 398 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451510>

6.2 Дополнительная литература:

1. Зеленков М. Ю. Политология : учебник. - 2-е изд., доп. и уточн.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 340 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>
2. Горелов А. А. Политология : учебное пособие. - 7-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2020. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>
3. Исаев Б. А. Политология : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452057>
4. Мухаев Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 326 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451500>

6.3 Иные источники:

1. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
3. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
4. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
6. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.